

LETEBOSKOLAN
– på kristen grund



Verksamhetsberättelse

Läsåret 2022-2023

*“Ingen kan lägga en annan grund än den som lagd, Jesus Kristus.”
Första Korintierbrevet 3:11*

Innehållsförteckning

Systematiskt kvalitetsarbete på Leteboskolan.....	3
Kvalitetsredovisning.....	4
1. Verksamhetens förutsättningar.....	4
2. Det direkta arbetet i skolan och fritidshemmet – vad sker i processer som äger rum i skolan och fritidshemmet?.....	4
Systematiskt kvalitetsarbete under året.....	5
Nyckeltal.....	5
Vår innemiljö.....	7
Analys:.....	8
Vår utemiljö.....	8
Analys:.....	8
Samverkan med andra.....	9
Tillsyn och inspektion.....	9
Mål-Utvärdering-Analys.....	10
A. Prioriterade mål för läsåret 2022-2023.....	10
B. Utvärdering.....	10
C. Arbetsformer och arbetssätt.....	10
D. Måluppfyllelse i förhållande till nationella målen/lokala arbetsplanen.....	10
E. Analyser och slutsatser.....	13
F. Nya utvecklingsmål.....	14
G. Nya prioriterade mål.....	14
KUNSKAP.....	14
TRYGGHET.....	14
ANSVAR.....	14
Övrigt mål under läsåret 2023/2024.....	14

Systematiskt kvalitetsarbete på Leteboskolan

Systematiskt kvalitetsarbete är ett instrument för att säkra och utveckla skolans och fritidshemmets kvalitet. Med hjälp av granskning av den egna praktiken, noggrann dokumentation och en kritisk analys av resultatet kan vi lättare avgöra vilka behov som finns i verksamheterna.

Kvaliteten på Leteboskolan är beroende av att olika delar samspelar. Förutsättningar som verksamhetens ges och hur det pedagogiska arbetet genomförs, samt vilka krav som läroplanen ställer på verksamheten. Det är läroplanen, Lgr 22, som styr det pedagogiska arbetet i grundskolan, särskolan och fritidshemmet. Den anger målen/inriktningen för arbetet och vad vi ska arbeta med, för att det enskilda barnets utveckling och lärande ska stimuleras på bästa sätt.

Ett kvalitetsarbete ska kännetecknas av systematik, där arbetet tar sin utgångspunkt i en beskrivning av:

Var är vi?

Kunskap om uppdraget och om nuläget

Vart ska vi?

Tolka mål och skapa kriterier

Hur gör vi / uppföljning?

Planera och genomföra

Utvärdering

Följa, analysera, reflektera och lära

Åtgärder

Planera förbättringar

Kvalitetsredovisning

Redovisningen av vår kvalitet ligger innesluten i Guds välsignande händer och den vänder sig sedan:

- Inåt – den egna verksamheten
- Utåt – till föräldrar och allmänhet
- Uppåt – Skolverket och kommunen

Kvalitén och måluppfyllelse på den pedagogiska verksamheten bedöms utifrån följande områden:

1. Verksamhetens förutsättningar

- a. Skolans och fritidshemmets styrning och ledning
- b. Personalens kompetens
- c. Personaltäthet
- d. Elevgruppernas storlek och sammansättning
- e. Lokaler
- f. Material och miljö

2. Det direkta arbetet i skolan och fritidshemmet – vad sker i processer som äger rum i skolan och fritidshemmet?

- a. I den pedagogiska verksamheten
- b. I förhållande till målen i läroplanen
- c. Personalens förhållningssätt och arbetssätt
- d. Samarbetet med föräldrarna
- e. Utformning av den pedagogiska miljön

Målet att sträva mot är att hitta en röd tråd mellan kvalitetsredovisning och verksamheten. Det är viktigt att vi har ett system för uppföljning och utvärdering av måluppfyllelse och kvalitet för att veta, om och hur verksamheten uppfyller de nationella bestämmelserna i skollagen och läroplanen. Därefter måste en bedömning göras och ställning tas till vilka åtgärder som behövs för att förbättra kvaliteten i skolan och fritidshemmet.

Det systematiska kvalitetsarbetet dokumenteras som ett stöd i arbetet med kvalitetsutvecklingen och för att synliggöra verksamhetens måluppfyllelse samt behov av utveckling. För att utveckla kvaliteten är det nödvändigt att föra dialog om förutsättningar, skolan och fritidshemmets arbete och måluppfyllelse. Dialogen ska föras med föräldrar, elever, personal, styrelseledamöter och granskande organ. En form av mätbar dialog är de årliga enkäterna som skickas ut till berörda.

Systematiskt kvalitetsarbete under året

Januari	Analys av terminsutvärdering
Februari	Elev och föräldraenkäter
Mars	Revidering av plan mot diskriminering
April	Föräldramöte
Maj	
Juni	Utvärdering av läsåret
Augusti	Ny handlingsplan prioriterade mål.
September	Utvecklingssamtal med elever
Oktober	Föräldramöte - fritids

Löpande under året sker dessutom arbete med kompetensutveckling, finplanering, observationer, reflektioner, pedagogiska dokumentation, föräldrasamtal, pedagogisk handledning, gruppsamtal med elever. Varje vecka sker olika genomgångar kring elever, som elevhälsomöten och lärarkonferenser.

Nyckeltal

Antal elever i	22/23	21/22	20/21	19/20	18/19	17/18
förskoleklass	12	12	14	8	22	9
år 1	12	15	8	22	8	11
År 2	14	10	23	7	12	11
år 3	10	22	8	13	12	12
År 4	23	9	14	12	13	12
År 5	11	15	16	15	12	13
År 6	15	18	18	19	15	10
År 7	21	21	25	20	19	18
År 8	23	24	22	20	18	25
År 9	30	23	20	19	26	13
Särskola/anpassad grundskola	4	5	5	5		
Fritidshemmet	50					
Summa, inskrivna elever i skolan:	175	174	173	155	157	134

Antal tjänster i	22/23	Behörig
förskoleklass	1 förskollärare 100 % 1 elevassistent	1 lärare - legitimerad
År 1-3	3 lärare 1 elevassistent	2 lärare - legitimerade
År 4-5	2 lärare 3 elevassistenter	1 lärare - legitimerad
År 6-9	8 lärare (plus ämneslärare, se nedan) 4 elevassistenter 2 lärarassistenter	4 lärare - legitimerade
Lärare, som undervisar i ämnen som berör klasserna F-9	1 idrottslärare 100 % 2 slöjdlärare Dessa två undervisar också i bild och musik 1 hemkunskapslärare	3 lärare - legitimerade
särskolan	2 lärare 200 % 1 elevassistent 90 %	1 lärare - legitimerad
fritidshemmet	1 fritidspedagog 85 % 5 fritidsledare	Ej legitimerad
Servicetjänster	1 rektor 100 % 1 skolchef 10 % tillika bitr.rektor 20% 1 administratör 100 % 1 administratör (arbetar också som pedagog) 1 kock 100 % 1 skolmåltidsbiträde 70 % 2 lokalvårdare 165 % 1 skolsköterska 50 % Skolan köper in tjänst som skolläkare och skolpsykolog 1 kurator 100 % 1 specialpedagog 100 % (läser behörighet, 30%) 1 speciallärare 75 % 1 SYV Skolan köper också in följande tjänst: 1 vaktmästare 100 % + 40% 1 skolbusschaufför 65 %	
Sammanlagt antal anställda personer/läsåret:	47 personer, varav 2 är inköpt tjänst (vaktmästare, busschaufför) <i>(Detta är antalet tjänster, samma tjänst kan ha haft flera tjänsteinnehavare)</i>	11 lärare med legitimation

Vår innemiljö

Särskolan

Särskolan hade under hösten 2022 lokaler i byggnaden som kallas Ankaret. Två rum fanns till förfogande, varav det ena rummet var satt till max 7 personer att vistas där.

Då behovet av klassrum för elever i s.k. Flex-grupp ökade, blev utrymmet i dessa två rum blev för litet. Särskolan flyttade under vårterminen 2023 ned till tillfälliga lokaler i Horred.

Klasserna F-4

Befinner sig i byggnaden som kallas Grunden. Förutom klassrum finns där också kontorsplatser för lärare och administrativ personal. Ett rum för speciallärare och ett mindre personalrum finns också i byggnaden.

Samtliga klasser har tillgång till idrottshallen för sina idrottslektioner.

Klasserna som har slöjd har detta i slöjdlektionssalarna.

Förskoleklassen har delar entré med årskurs 1-3. De har ett trångt kapprum och tillgång till en toalett. De har ett stort klassrum som är inrett med lite olika "rum-i rummet". Under hösten 2022 byttes arbetsbordet ut till bord med ljuddämpad skiva, vilket betydde mycket för akustiken.

Klass 1 har delar entré med F-klass och årskurs 2-3. Deras klassrum är mycket litet och det finns inget grupprum. Korridoren utanför används som läsrum/pausplats.

Klass 2-3 delar entré med F-1 och har sedan ett klassrum tillsammans. De har tillgång till ett mindre grupprum i anslutning till klassrummet. Även detta klassrum har under hösten 2022 fått uppsatta akustikplattor.

Klass 4 har egen entré och två toaletter, ett stort klassrum och ett mindre grupprum.

Klass 5 vistas på ovanvåningen i Sjögården. De har egen entré på bottenvåningen och får sedan gå upp en trappa till sitt klassrum. I anslutning till klassrummet finns ett grupprum och en toalett. Entrén är inte så stor, men klassen har endast bestått av 11 elever, så det har fungerat bra.

Klass 6-9

räknas till högstadiet och befinner sig mest i den byggnad som kallas Hoppet. Den byggdes 2017 med två identiska klassrum med tillhörande två grupprum/klassrum. Ett klassrum inrett för NO-laborationer och ett klassrum med 6 st hemkunskapskök. Det finns tre elevtoaletter, varav en är handikappvänlig. Två av elevtoaletterna har ett låsbart utrymme innan själva toalettutrymmet, så att "du inte ska behöva gå direkt ut i korridoren" I Hoppet finns också ett mindre personalrum med kontorsplatser för lärare. Kapprummet är inte så stort och blir snabbt "fullt med elever".

Klass 6-9 använder idrottssalen, slöjdsalarna och bildsalen, när de har dessa ämnen. Bildsalen är samtidigt också textilslöjdsal och får ibland användas till "vanliga" lektioner såsom matematik och engelska.

Musiklektionerna är förlagda till Sjösalen som är församlingens samlingsal. Under höstterminen 2022 användes Sjösalen också mycket som klassrum för "vanliga" lektioner,

men till vårterminen gjordes en förändring i elevgrupper och schema och då behöver inte Sjösalen utnyttjas till så många "vanliga lektioner".

Matsal

Matsalen finns i en egen byggnad och rymmer tre klasser samtidigt. Den är uppdelad i tre olika rum, varav ett av rummen också är där maten serveras.

Fritidshemmet

Fritidshemmet har en egen liten lokal – stugan. Men barnen använder flera olika lokaler under sin vistelse på fritids. Morgonen med lämning och frukost sker i förskolans lokaler, där har fritids ett rum på ovanvåningen som de är i, när de är tillsammans med förskolan under morgontid och/eller lov dagar.

Efter skoldagens slut så är fritids i stugan eller utomhus. Mellanmål, 4 dagar/vecka, äts i matsalen och på fredagar på förskolan. Fritids har också tillgång till idrottshallen vid ett tillfälle/vecka. För övrigt så är de mycket utomhus.

Analys:

Leteboskolans inomhusmiljö är inte optimal för att rymma den verksamhet som bedrivs idag. Det är trångt och det saknas både utrymme i klassrum, korridorer och för de yngsta så saknas toaletter. Att vi behöver använda Sjösalen som undervisningssal och att särskolan inte kan vara på Leteboskolan är inte bra.

Vår utemiljö

Mellan husen finns en asfalterad yta, där både pingisbord och schackspel kan erbjudas. Mellan matsalen och undervisningslokalerna finns en asfalterad yta som används till bollsport. Ett äldre förråd ligger i anslutning, och där finns ett skärmtak att kunna stå under. På gräsplanen nedanför matsalen finns gungor (nyuppsatta under hösten 2022) och där finns också en äldre klätterställning. På andra sidan parkeringen finns en fotbollsplan med naturgräs och fotbollsmål. I anslutning till skolgården ligger skogen, där eleverna vistas varje dag. Skogen sluttar lätt, och är ett fint område att leka i. På området finns två "uteklassrum", ett som ligger nära gungorna och ett som finns uppe i skogen.

Analys:

Visst finns det önskemål från eleverna att utöka lekredskap och andra justeringar kring utemiljön, men Leteboskolans utemiljö är en styrka och fungerar bra både för undervisning och rekreation.

Vid tillsyn av lekplatsutrustning fick vi anmärkning på klätterställning och fallhöjd från stenar i skogen.

Samverkan med andra

Mötesplatsen i Horred

Tillsammans med Mötesplatsen i Horred så har vi erbjudit eleverna i klass 4-6 extra studietid, s.k. After School, en gång/vecka. Eleverna har åkt skolbussen till Horred, blivit serverade mellanmål, andakt och läxhjälp i en lokal på Mötesplatsen. Frivillig personal har varit med där, både från skolan och från församlingen.

Nätverksträffar med kristna friskolor

Tillsammans med de kristna skolorna i Varberg, Borås, Sävsjö/Vetlanda och Jönköping har rektorerna där regelbundna träffar. Lärarna erbjuds "utvidgat kollegie" – alltså att möta lärarna från de andra skolorna vid digitala eller fysiska träffar.

Kristna Friskolerådet

Leteboskolan är medlem i Kristna Friskolerådet och är med på deras digitala träffar/utbildningar. När Kristna Friskolerådet erbjuder studiedagar/kompetensutveckling så deltar vi från Leteboskolan.

Kulturskolan

Kulturskolan är kommunal, de erbjuder enskild musikundervisning till eleverna. Vi har många elever som är aktiva i kulturskolans undervisning, och varje dag finns det lärare från Kulturskolan som undervisar elever på Leteboskolan.

Tillsyn och inspektion

Skolinspektionen har under hösten gjort en riktad granskning, en kvalitetsgranskning av huvudmannens och rektorns arbete för att fler elever ska få undervisning av behöriga lärare på Leteboskolan.

Granskningens beslut är att framtagna kvalitetskriterier uppfylls med att utvecklingsområden finns.

Miljö- och hälsa genomför återkommande kontroller inom livsmedel och hygien.

Mål-Utvärdering-Analys

A. Prioriterade mål för läsåret 2022-2023

Personal: Att elevassistenternas roll ska stärkas.

Utvecklingsmål: Under läsåret 22/23 arbeta med materialet "Nådens Pedagogik".

Fritidshemmet: Att lyfta och stärka fritidshemmets roll på skolan

Utvecklingsmål:

Att skapa struktur för dagen och stärka personalen i fritidshemspedagogik.

B. Utvärdering

Genomförda utvärderingar är kopplade till de prioriterade målen. Varje elevassistent har skrivit egen utvärdering av sitt arbete och hur träffarna med "Nådens Pedagogik" fungerat för dem.

Då personalen, anställd för fritidshemmet, varierat mycket under läsåret så har det varit svårt med mätbar utvärdering.

C. Arbetsformer och arbetssätt

Elevassistentens roll: Leteboskolan har medvetet gjort en satsning för elevassistenter, och har under läsåret prioriterat dem som grupp, genom att schemalägga särskilda träffar för just assistenterna.

Fritidshemmet: I december åkte den personal, som då ansvarade för fritidshemmet, till Fritidshemmets Rikskonferens i Göteborg. En heldag med fokus enbart på fritidshemmets pedagogik. Även fritidshemspersonalen har haft schemalagda, återkommande, planeringsträffar, för att tillsammans skapa struktur.

D. Måluppfyllelse i förhållande till nationella målen/lokala arbetsplanen

Godtagbara kunskaper

I samtliga klasser finns elever där lärarnas bedömning är att eleven inte kommer att klara godtagbara kunskaper. Dessa elever har åtgärdsprogram och särskilda insatser.

Trots insatser, så når vi inte målen med alla elever. Särskilt svårt är det att klara måluppfyllelse för de elever som inte kommer till skolans undervisning.

Nationella proven

årskurs - ämne	antal elever i klassen	A	B	C	D	E	F	ej deltagit	betygsvärde / antal elever som deltagit	
3 - matematik	9	7 elever - godkänt, 2 elever når ej godkänt								
3 - svenska	9	7 elever - godkänt, 2 elever når ej godkänt								
6 - matematik	14	0	1	1	6	5	1		11,25 = D/E	
6 - svenska	14	0	3	2	3	2	1	3	12,72 = D	
6 - engelska	14	3	4	1	2	2	1	1	14,6 = C	
9 - matematik	30	1	1	3	3	11	2	9	10,9 = E	
9 - svenska	30	0	4	5	3	7	3	8	11,5 = D/E	
9 - engelska	30	2	4	12	4	2	4	2	12,8 = D	
9 - NO (kemi)	30	0	0	1	5	6	12	6	5,7 = E/F	
9 - SO (historia)	30	1	2	8	9	2	5	3	11,4 = D/E	

A = 20

B = 17,5

C = 15

D = 12,5

E = 10

F = 0

maxpoäng för elev, räknat på 16 bästa ämnen blir alltså 320 poäng
 med 17 ämnen - är maxpoäng 340 poäng

Slutbetyg i årskurs 9**Antal avgångselever 2023: 30 st**

ämne	A	B	C	D	E	F	anpassad skolgång	ej betyg (ej närvaro på lektioner)
Bild	3	4	6	7	6	0	2	2
Engelska	2	2	13	6	2	5	-	
Hemkunskap	0	2	5	10	5	5	3	
Idrott	3	2	3	9	6	3	4	
Matematik	2	2	3	6	8	7	-	2
Språk (tyska, spanska)	2	4	1	1	1	2	11 elever med språkval	
Musik	4	4	6	4	9	1	1	1
Biologi	2	4	5	10	6	1	2	
Fysik	0	9	2	5	7	5	2	
Kemi	0	4	2	5	10	6	3	
Geografi	2	3	5	1	12	7		
Samhällskunskap	2	2	5	3	12	6		
Religionskunskap	3	0	4	4	10	9		
Historia	3	2	3	4	13	5		
Slöjd	8	5	5	4	4	1	2	1
Svenska	2	4	2	7	9	4	-	2
Teknik	1	6	3	4	7	4	2	3

Genomsnittligt meritvärde för eleverna i avgångsklassen:

läsårsavslut	Leteboskolan, 17 ämnen	Sverige, 16 ämnen	Letebo - högsta	Letebo - lägsta
2023	99,42		330 poäng	0 poäng
2022	216,75	221,2	340 poäng	20 poäng
2021	209,6	223,9	325 poäng	112,5 poäng
2020	258,3	222,9	332,5 poäng	172,5 poäng

E. Analyser och slutsatser

Elevassistenter: Arbetet med Nådens Pedagogik har gett gott resultat, och de gemensamma träffarna för assistenter kommer att fortsätta under kommande läsår. Målet, med att stärka elevassistentens roll, anser vi vara uppfyllt.

Fritidshemmet: Med ny rektor och en tydligare planeringsstruktur för personalen, så har fritidshemmets roll i skolan stärkts. Men fortfarande är det inte tydligt för personalen eller för föräldrarna vad just fritidshemmet pedagogik innebär. Målet är inte uppfyllt. Inför läsåret 23/24 bör samma mål stå kvar.

Analys kunskap/betyg:

Under flera år har lärare inom NO, på högstadiet, varierat under läsåret, mellan läsåren. Ofta har det varit någon person som inte haft lärarlegitimation eller som inte haft behörighet att undervisa i NO. Det låga resultatet i Nationellt prov och allmänt låga betyg i NO, kan ha sin förklaring i problemen med undervisningskvalitén på Leteboskolan.

Grunden för mycket i svensk skola är att kunna det svenska språket och behärska det på ett bra sätt. Om eleven inte har lärt sig grunderna i de lägre årskurserna och har med sig stora svårigheter i svenska, när eleven börjar på högstadiet, så påverkar det kunskapsinläring i nästan alla ämnen. Därför är det viktigt att vi gör en satsning på svenska, redan i de yngre åldrarna.

Avgångsklassen 2023: I den här klassen har vi några elever som varit "hemmasittare", dels inte alls på plats i skolan eller varit sporadiskt i skolan. Inför läsåret 2022/2023 så var 4 elever nya, och de kom till Leteboskolan med en "icke-fungerande skolgång i bagaget".

Ytterligare en analys vi kan göra är att årets avgångsklass har kostat betydligt mer i resurskostnad/elev, jämfört med t.ex. avgångseleverna 2020.

F. Nya utvecklingsmål

1. Leteboskolan ska bli tydligare i sin vision och vad vi ska ha för mål under läsåret.
2. Tre ledord ska präglade vårt arbete KUNSKAP - TRYGGHET - ANSVAR
- utifrån dessa ledord, ska vi sätta upp nya prioriterade mål för läsåret.

G. Nya prioriterade mål

KUNSKAP

1. För klasserna 6-9 ska betygen höjas i NO-ämnena.
2. För klass F-5 ska ämnet svenska särskilt prioriteras.

TRYGGHET

1. Trivsel och trygghet ska öka vid rast och lunch
2. Skolan ska tydligt kartlägga när och var som eleverna upplever minst trygghet.

ANSVAR

1. Klass F-5 - med åldern ett ökat ansvar för sig själv och sitt lärande.
2. Klass 6-9 - införande av Letebomodellen

Övrigt mål under läsåret 2023/2024

Samtliga klasser ska arbeta med att sammanställa material som ska bli en jubileumsbok "Leteboskolan fyller 30 år" - som sedan kommer att finnas till vårt jubileum i augusti 2024